

แบบเสนอผลงาน
1 โรงเรียน 1 อาชีพ

ชื่อผลงาน.....ข้าวเมล็ดทอง ของเนินทราย.....

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน.....เนินทรายวิทยาคม..... ตำบล.....เนินทราย.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....ตราด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....มัธยมศึกษา เขต 17.....รหัสไปรษณีย์.....23000.....
โทรศัพท์โรงเรียน.....039-510872.....โทรสาร.....-..... E-mail.....Noensai_school@hotmail.com

2. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน

1. ชื่อ.....นายรักพงศ์ จุลเจริญ.....โทรศัพท์มือถือ.....084-3620259.....
E-mail.....-.....
2. ชื่อ.....นายณที รัตนพิทักษ์.....โทรศัพท์มือถือ.....064-3299732.....
E-mail.....krunatee8001@gmail.com.....
3. ชื่อ.....นางสาวสุกัญญา สุจริต.....โทรศัพท์มือถือ.....084-7841560.....
E-mail.....sukanya1560@gmail.com.....
4. ชื่อ.....นางสาวกิตติยา ราชพลแสน.....โทรศัพท์มือถือ.....087-1444391.....
E-mail.....karabow.1268@gmail.com.....
5. ชื่อ.....นายอธิพงษ์ วรสิงห์.....โทรศัพท์มือถือ.....090-1268027.....
E-mail.....atipong.math@gmail.com.....
6. ชื่อ.....นางสาวพรพิมล พิชัยช่วง.....โทรศัพท์มือถือ.....-.....
E-mail.....-.....
7. ชื่อ.....นางสาวสุพรรณษา บุตรวงษ์.....โทรศัพท์มือถือ.....-.....
E-mail.....-.....
8. ชื่อ.....นางสาวรุ่งนภา กายะชาติ.....โทรศัพท์มือถือ.....-.....
E-mail.....-.....
9. ชื่อ.....เด็กหญิงสุภา มา.....โทรศัพท์มือถือ.....-.....
E-mail.....-.....
10. ชื่อ.....เด็กหญิงอพัตรสร...สงวนหงษ์.....โทรศัพท์มือถือ.....-.....
E-mail.....-.....

ข้อมูลการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1 โรงเรียน 1 อาชีพ

ข้าวเมล็ดทอง ของเนินทราย

1. ความเป็นมา และความสำคัญ

อาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพที่คนไทยส่วนใหญ่ยึดเป็นอาชีพหลัก ซึ่งการเกษตรที่เกษตรกรส่วนใหญ่มักเพาะปลูก คือ การทำนา การทำนาถือเป็นอาชีพที่เป็นกระดูกสันหลังของประเทศไทย และในวิถีชีวิตของคนไทยเองยังมีความข้องเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมของการทำนาในหลาย ๆ ด้าน เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัล-แรกนาขวัญ พิธีทำขวัญข้าว พิธีแรกไถนา พิธีบุญบังไฟ หรือ บุญเดือนหก เป็นต้น นอกจากนี้ข้าวก็ยังเป็นแหล่งคาร์โบไฮเดรตหลักของคนไทย และยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายอีกด้วย

ในปัจจุบันวิถีชีวิตของชาวนาค่อย ๆ ถูกกลืนกินไปกับกระแสยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนเนินทรายวิทยาคมเห็นความสำคัญกับวิถีชีวิตของชาวบ้าน หรือผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งส่วนใหญ่มักจะประกอบอาชีพทำนา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแปลงนาโดยได้รับความร่วมมือจาก นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน ร่วมกันปลูกข้าวเพื่อใช้รับประทานในโรงเรียน หรืออาจจะนำไปขายให้กับบุคคลภายนอก นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังนำข้าวที่ได้จากการปลูกไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักเพิ่มรายได้จากวัตถุดิบที่มีอยู่ ทั้งยังสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในการทำนา สามารถเรียนรู้วิถีชีวิตดั้งเดิม ไปพร้อม ๆ กับการรู้เท่าทันเทคโนโลยี หรือที่เรารู้จักในนามว่า Smart Farmer

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

2.1 เพื่อเป็นการสืบสานวิถีชีวิตการทำนา

2.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงคุณค่าของอาชีพชาวนา

2.4 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การแปรรูปข้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มรายได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำนาได้

3. กระบวนการ/ขั้นตอน

3.1 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคมมีความต้องการที่จะสืบสานวัฒนธรรม และอาชีพในท้องถิ่น ทั้งยังต้องการสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาบริบทของชุมชน โดยขอความร่วมมือจากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครองของนักเรียน พบว่าอาชีพ

ส่วนใหญ่คือ การทำนา ผู้บริหารจึงได้กำหนดนโยบาย พร้อมกับวางแผนในจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนาให้กับนักเรียนดังนี้

3.1.1 ประกาศนโยบายในการจัดกิจกรรมให้กับคณะครู และบุคลากรในโรงเรียน
รับทราบ

3.1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

3.1.3 วางแผนการทำงาน พร้อมทั้งกำหนดงบประมาณที่ต้องใช้

3.1.4 ประสานขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง หรือชาวบ้านที่อยู่บริเวณใกล้เคียง

3.2 หน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล



3.3 การเรียนรู้ของนักเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เนื่องจากได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ หรือการใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ผลการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน

ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง รับทราบนโยบายของผู้บริหาร นำนโยบายที่ได้รับลงไปสู่การลงมือปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอน เนื่องจากมีการวางแผนที่รอบคอบ

4.2 ผลการจัดการเรียนรู้ของครู

จากการนำแผนบูรณาการลงสู่ห้องเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เนื่องจากนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และความรู้ที่นักเรียนได้ ส่วนใหญ่เป็นความรู้ที่นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ความรู้นั้นอยู่กับนักเรียนได้นานกว่าที่ครูเป็นฝ่ายป้อนความรู้ให้ มีการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น ทั้งยังส่งผลให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพชาวนา สามารถหารายได้เสริมจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือเพิ่มคุณภาพของผลผลิตที่ได้

4.3 ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

นักเรียนสามารถทำชิ้นงาน หรือผลิตภัณฑ์ที่ครูมอบหมายให้ได้ด้วยตนเอง และสามารถ
ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ หรือนำมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นักเรียนสามารถเห็นความสำคัญ และสืบสานวิถีชีวิตชาวนาได้

5.2 สามารถการเสริมสร้างความสามัคคีของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง
ของนักเรียน

5.3 นักเรียนเห็นถึงคุณค่าของอาชีพชาวนา

5.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้ และผลิตการแปรรูปข้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มรายได้

5.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

6. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน ทั้งยังสามารถจัดทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ